



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**с.Правда, общ.Дулово
обл.Близна**

**ЗАПОВЕД
№ 36-7/ 19.09.2018 г**

На основание Чл. 258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО и съгласно изпълнение на чл.7, ал.1, 2 и 3 от Наредбата за приобщаващото образование за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици по учебни предмети

ОПРЕДЕЛЯМ

За координатор по приобщаващо образование г-жа Гюлген Хаккъ – старши учител, начален етап на основно образование с Координиращ екип по приобщаващо образование:

- 1. Биргюл Али Салим – учител, начален етап**
- 2. Иванка Боева – старши учител, прогимназиален етап**
- 3. Нели Маринова – ресурсен учител**

Екипът се задължава да организира и координира процеса за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

Координирацията екип има следните функции:

1. Разпознава потребността от предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на наблюденията и анализите на учителите и на база данни от входното и междинното равнище, както и по инициатива на родителите.
2. Предлага на директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие
3. Извършва оценка на индивидуалните потребности на учениците със СОП, в риск, с изяви дарби и с хронични заболявания от ЕПЛР.
4. Предлага на директора да утвърди списък на учениците, на които ще предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие
5. Координира предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съвместно с учителите
6. Предлага на директора в случай на необходимост да осигури допълнителни специалисти като организира и координира осигуряването им в зависимост от индивидуалните потребности на учениците, в т.ч. и РЦПЮ.
7. Координира работата с родителите на учениците, включително по работата за обща и допълнителна подкрепа.
8. Координира работата и сътрудничеството на всички учители за подкрепа на личностно развитие на учениците.
9. Следи за съхраняването на всички документи във връзка с оказаната подкрепа.

10. Координира работата с институциите в системата на образованието и с други институции, работещи с деца.
 11. Организира и координира дейности и събития в училище, насочени към промяна на нагласите приемане на различието, както и към изява на дарбите на учениците.
 12. След приключване на съответната учебна година изготвя и предоставя на педагогическия съвет обобщен анализ за състоянието на процеса на приобщаващо образование в училище.
- Заповедта да се сведе до знанието на всички учители в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за сведение и изпълнение.

Директор:.....

/ С. Неази /

