

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Св.св. Кирил и Методий” “ с. Правда

ул. Централна 24, тел. 0894419584

e-mail: ou_pravda@abv.bg

Утвърждавам:.....

Директор: Сениха Неази



ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ОУ”Св.св.Кирил и Методий” с. Правда
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Редът, условията и начинът на формирането и организирането на полуинтернатните групи в ОУ „Св.св.Кирил и Методий” се осъществява съгласно ЗПУО; Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1 до 7. клас в ОУ „Св.св.Кирил и Методий” с оглед подобряване на качеството на образованието.

1. 3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подпомагане на целодневната организация на учебния процес в ОУ „Св.св.Кирил и Методий”. Програмата включва всички дейности в полуинтернатните групи в училището, необходими за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

Часовете в ЦОУД включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

- обяд, отдих - 2 часа
- самоподготовка - 2 часа
- занимания по интереси /ЗИ/- 2 часа

Варианти на седмичното разписание

1.-2. клас- 35 мин., 3.-4. клас – 40 мин., 5.-6. клас – 40 мин.

Часовете се провеждат в периода от 11:05 до 18:30 часа. Отдихът на учениците се провежда в двора на училището. Храненето се осъществява с пакет храна в училището.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка , в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Дейностите по интереси /ДИ/ да се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и трябва да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ЗИП и СИП.

Часовете по дейности по интереси в класните стаи и в компютърните зали .

Възпитателите, които провеждат часовете, с оглед повишаване на качеството на обучението, са длъжни при организиране на занятията на ЦОУД, да използват иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на възпитателя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;

- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „предвижване“ по учебния материал въз основа на термините;

- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;

- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;

- **рефлексия /самооценяване /;**

- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I клас -32 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 31.05.2021 г. - 32 седмици;
- II – III клас 32 учебни седмици, от 15.09.2020г. до 31.05.2021 г. - 32 седмици;
- IV - VI – 34 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 15.06.2021 г. - 34 седмици;
- VII клас 36 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 30.06.2021 г. - 36 седмици;

2.Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя/възпитателя на ЦОУД и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Забележка
1	2	3	4	6

Примерни теми за I-VI клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри

Наука

Кой съм аз ? – представяне в групата Моят роден край Моето семейство
Майка ми БД Моето училище Моите права и отговорности Моите мечти
Човешкото тяло Да растем здрави и силни Празници и обичаи от народния и природния календар Зима В. Левски 3 март 24 май Български народни приказки и песни Басни Литературни произведения–образци на българското и световно творчество за деца и възрастни Земята Космоса Водни басейни Птици Влечуги
Бозайници Животните в България Растенията в България Съкровищата на България
 Велика България Моята красива България Математика Забавна математика
 Геометрия Техника и технологии Информационни технологии
Компютърни системи Безопасният интернет

Изкуства

Интериор Бои и цветове Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда
Украса на керамичен съд Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники

Акварел Пейзаж Фигурални композиции Натюрморт Грънчарство,
килимарство, Абстрактно изкуство Цветни гравюри Народно
творчество – престилка, чорапи, хурка Народни носии Сезони Живопис
Графика

Рисуване по асоциация Апликации Фигурална композиция Моделиране
Морско дъно Керамика, художествен текстил, дърворезба Колаж Мозайка
Изложби Рисунка на асфалта Мартеници Изработване на различни украси и
поздравителни картички Оригами Конструирание Любими песни Групи
музикални инструменти Музикални форми Вълшебството на нотите Народни песни
Фолклорен обреден календар Фолклорът в творчеството на българските композитори
Фолклорът на различните етнически общности Пеене, слушане, творческа дейност Ритъм
Хора и ръченици Музикални игри Стиллове в музиката Музикална чуднотека
Танцът Български музикален фолклор Музикална Европа, кавърверсии
Мелодия Соната, симфония, сонатен концерт Композитори
Творци, артисти, публика Музикалните инструменти у нас и по света Електронна
музика

Спорт

Подвижни игри Щафетни игри Ходене, бягане Лека атлетика
Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне Гимнастика Народни хора и
танци Игри с топка Зимни игри Тенис на маса Аеробика
Фитнес Туристическо ориентиране

Образователни и развиващи игри

В кухнята Кукерска маска Анимация Красота и хармония Екология
Дизайн и мода Дартс Домино Скрабъл Шах Морски шах Пъзел
Конструктори „Лего-Дакта“ Федербал Логически игри

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Дневник на ЦОО;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ . Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на целодневна организация на учебния процес.